



Universitatea de Vest  
"Aurel Vlaicu" Arad  
România



Univerzitet "Sv. Kliment Ohridski"  
Pedagoški fakultet Bitola  
Makedonija



Visoka škola strukovnih studija za  
vaspitače "Mihailo Palov"  
u Vršcu Srbija



Manchester  
Metropolitan  
University  
UK



Universitatea  
"1 Decembrie 1918"  
Din Alba Iulia, Romania

# ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

## ИНТРАПЕРСОНАЛНА ДАРОВИТОСТ МОГУЋНОСТИ РАЗВОЈА

### INTRAPERSONAL GIFTEDNESS POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
„МИХАИЛО ПАЛОВ” – ВРШАЦ

Библиотека: Зборник резимеа 22

Издавач:

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – Вршац

За издавача:

Доц. др Јелена Пртљага

Лектура:

Доц. др Јелена Пртљага

Др Ивана Ђорђевић

Мср Љиљана Келемен Милојевић

Корице:

Станислав Сухецки

Зборник уредиле:

Проф. др Грозданка Гојков

Мср Снежана Пртљага

Рецензенти: анонимни (домаћи и страни)

Електронска обрада публикација:

мр Предраг Пртљага

<http://www.research.rs>

ISBN 978-86-7372-229-0

Штампа: Бирокуп, Бела Црква

Тираж: 100 примерака

---

**Akademik prof. dr Radmila Nikolić**  
Učiteljski fakultet, Užice  
scholae50@yahoo.com

### **PODSTICANJE INTRAPERSONALNE DAROVITOSTI U PROCESU UČENJA**

U radu se diskutuju značajni aspekti fleksibilnog, kreativnog, nedogmatskog mišljenja darovitih iz ugla doprinosa razvoju sposobnosti za prihvatanje pluraliteta ideja. Takođe se posmatra afektivni aspekt sposobnosti tolerisanja neizvesnosti i zajedno sa ovim sagledava konativni smisao ovoga za inicijativnost, inovativnost i spremnost preuzimanja rizika. Sve ovo kontekstuiira se u zahteve koje savremenost podrazumeva u kompetencijama koje mladi treba tokom obrazovanja da steknu kako bi se pripremili za svet rada i život uopšte u pluralističkom društvu. Teorijsku osnovu rada čini emancipatorni pedagoški pristup usmeravanju razvoja darovitih, a u obrazovnom konceptu zagovara se njegova korespondentnost sa pedagoškim stilom koji se karakteriše fleksibilnošću obrazovnih modela, sa većim mogućnostima izbora, sa kreiranjem personalizovanih programa i multiperspektivnom nastavom, čiji je zadatak da podstiče samoodređenje i suodređenje, što podrazumeva samoodgovorno i suodgovorno delanje darovitih u procesu učenja.

**Ključne reči:** emancipatorni pedagoški pristup, intrapersonalna darovitost, multiperspektivna nastava.

**Radmila Nikolić, PhD**  
Teacher Training Faculty, Uzice

### **ENCOURAGING INTRAPERSONAL GIFTEDNESS IN THE LEARNING PROCESS**

In the paper significant aspects of flexible, creative, undogmatic, thinking of the gifted are discussed from the angle of contributions to the development of abilities for accepting plurality of ideas. We also view the affective aspect of the ability to tolerate uncertainty and together with this the connotative meaning for initiative, innovativeness and readiness to take risks is viewed. All of this is contextualized in the demands which contemporary society expects in the competencies which young people should acquire during education, so that they could be ready for work and life in the pluralistic society. The theoretical basis of the paper is the emancipatory pedagogical approach directed towards the development of the gifted. In the educational concept its correspondence with the pedagogical style which is characterized by flexibility of educational models, more possibilities for choice, creating personalized programs and multi-perspective classes is highlighted. The

goal is to encourage self-defining and empathy, which demands self-responsibility and co-responsibility and action of the gifted in the learning process.

**Keywords:** emancipated pedagogical approach, intrapersonal giftedness, multi-perspective classes.

**Msr Radmila Palinkašević**

palinkasevic@gmail.com

**Msr Jasmina Stolić**

jaca.stolic@gmail.com

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac

### **RAZVOJ INTRAPERSONALNE INTELIGENCIJE NA ČASOVIMA STRANOG JEZIKA I MUZIČKOG VASPITANJA**

Gardner u svojoj teoriji višestrukih inteligencija predstavlja postojanje osam osnovnih inteligencija među kojima je i intrapersonalna inteligencija. Njena jednostavna definicija ukazuje da osoba uz pomoć intrapersonalne inteligencije prepoznaje različita osećanja u sebi i bolje razume sebe (Veenema et al. 1997). Ova inteligencija zajedno sa interpersonalnom inteligencijom čini jednu od osnovnih komponenti životnih veština (eng. life skills) čija se inkluzija u obrazovni sistem tretira kao jedna od značajnih stavki u daljem napretku obrazovnog sistema. Za darovite pojedince je od ključne važnosti razvoj intrapersonalne inteligencije i životnih veština zato što one predstavljaju značajan faktor u usmeravanju potencijala darovitih. Kroz intrapersonalnu inteligenciju osobe pronalaze svoje mesto u svetu i svoju svrhu (Moran, 2009). Rad će predstaviti metode podsticanja razvoja intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog vaspitanja. Zbog karaktera ovih predmeta/oblasti, za taj zadatak postoji širok potencijal.

**Ključne reči:** darovitost, intrapersonalna inteligencija, muzičko vaspitanje, strani jezik, životne veštine.

**Radmila Palinkasevic, MA**

**Jasmina Stolic, MA**

Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vrsac

### **DEVELOPMENT OF INTRAPERSONAL INTELLIGENCE IN FOREIGN LANGUAGE AND MUSIC CLASSES**

Gardner in his theory of multiple intelligences proposes the existence of eight basic intelligences among which is intrapersonal intelligence. Its simple definition indicates that intrapersonal intelligence causes one to recognize their different feelings and to better understand their self (Veenema et al. 1997). This intelligence

BELEŠKE / NOTES:

NOTES / BELEŠKE

CIP – Каталогизација у публикацији  
Библиотека Матице српске, Нови Сад

159.928-053.5(048.4)

**МЕЂУНАРОДНИ научни скуп „Интраперсонална даровитост –  
могућности развоја” (22; 2016; Вршац)**

Зборник резимеа са Међународног научног скупа „Интраперсонална даровитост – могућности развоја”, [Вршац, 1. 7. 2016.] / [зборник уредиле Грозданка Гојков, Снежана Пртљага]. – Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 2016. (Бела Црква: Бирокуп) – 101 стр.; 25 cm

Резимеи на више језика. – „22. округли сто о даровитима --> насл. стр. – Тираж 100. – Библиографија уз сваки рад.

ISBN 978-86-7372-229-0

а) Даровита деца – Зборници  
COBISS.SR-ID 306011143